**Автор: учитель начальных классов Крылова Ольга Владимировна**

**МБОУ СОШ №1 ЗАТО Озёрный Тверской области**

1, 2 слайд

Информационная революция, современниками которой мы являемся, диктует новые требования к содержанию образования, в том числе и в начальной школе. Средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) – от телефонов, справочников, стиральных машин и до компьютеров и Интернета, становятся все более разнообразными и требуют от человека не просто навыков работы с конкретными устройствами, но развития более универсальных умений и навыков, позволяющих быстро сориентироваться, быстро освоиться в новой среде, начать эффективно использовать новые средства коммуникаций или технологическую новинку. Поэтому особую актуальность сегодня приобретает *информационная культура*  и ее важный компонент – *ИКТ-компетентность.*

3 слайд

Современные дети, в большинстве своем быстро осваивают ПК, как информационный инструмент, но не обладают компетентностью выделять, анализировать и систематизировать полученную информацию. Для них гаджеты превратились в нянек и в лучших друзей. В их распоряжении огромный информационный простор: несколько сотен телевизионных каналов, миллиарды страниц интернета. В настоящее время уже нет необходимости прививать интерес детям к информационным технологиям, так как новое поколение полностью погружено в оцифрованный мир. В связи с этим в современной начальной школе ставятся цели и задачи, которые направлены на грамотное использование информационных технологий и воспитание личности гражданина России.

Дети от природы любознательны и полны желания учиться. Все, что нужно для того, чтобы они смогли проявить свои дарования, - это умное руководство со стороны взрослых. Школа является основным звеном, где должны воспитываться люди с творческим мышлением. Но традиционный учебный процесс выстроен так, что реализовать эту особенность детской природы очень сложно.

4 слайд

Нам на помощь пришёл ФГОС, который ввёл внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся.

5 слайд

Опираясь на требования ФГОС НОО и на основные цели введения уроков информатики в начальной школе, мною разработана авторская программа пропедевтического курса для начальной школы «Информационная азбука». Эта программа заняла 1 место в Международном открытом конкурсе «Инновационные педагогические технологии ».

6 слайд

Она была представлена во Всероссийском лагере информационных технологий «Компьютерия».

***Цель программы*** - овладение младшими школьниками навыками работы на компьютере, умением работать с различными видами информации и освоение основ проектно-творческой деятельности.

*Для успешной реализации программы необходимо соблюдать ряд условий:*

7 слайд

Наличие индивидуальных компьютеров для возможности индивидуальной работы каждого ученика.

Программа Power Point

Возможность выхода в Интернет.

Поэтому занятия кружка «Информационная азбука» проходят в ИЦШ (Информационном Центре школы)

*Программа построена на принципах:*

Доступности – при изложении материала учитываются возрастные особенности детей, один и тот же материал по-разному преподаётся, в зависимости от возраста и субъективного опыта детей. Материал располагается от простого к сложному. При необходимости допускается повторение части материала через некоторое время.  
Наглядности – человек получает через органы зрения почти в 5 раз больше информации, чем через слух, поэтому на занятиях используются как наглядные материалы, так и обучающие программы.

8 слайд

Сознательности и активности – для активизации деятельности детей используются такие формы обучения, как занятия-игры, конкурсы, совместные обсуждения поставленных вопросов и дни свободного творчества.

Программа разработана с учётом особенностей первой ступени общего образования, а также возрастных и психологических особенностей младшего школьника.

9 слайд

В материалах для первого и второго классов проводится подготовка к предстоящим в третьем и четвертом классе темам: отрабатываются навыки работы с файлами и папками на компьютере и в графическом редакторе, развивается логическое и творческое мышление детей. На занятиях компьютерной графики применяются занимательные и игровые формы обучения. Как правило, различные темы и формы подачи учебного материала активно чередуются в течение одного занятия. Занятия проходят один раз в неделю.

10 слайд

Каждый триместр заканчивается творческой работой (составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов, презентаций).

Перед нами уже давно не стоит вопрос, когда начинать изучение информатики. Впервые в компьютерный кабинет первоклассники приходят в сентябре. И не просто посмотреть, а выполнить первый проект «Мое имя».

11 слайд

Занимает это урок-проект, за время которого все ученики успевают сделать себе бейджики, всего15 минут. Дети выбирают буквы мышкой на экране, отвечая на очень важный вопрос: «Как ты хочешь, что бы тебя называли в школе учителя и одноклассники?». А потом нажимают мышкой на картинку с принтером и бегут забрать листочек, вырезать карточку и вставить в держатель. Несколько лет назад мне приходилось помогать, а теперь практически каждый первоклассник знает буквы своего имени и хоть немного умеет использовать мышку. У этого занятия две основные цели: упростить знакомство друг с другом и показать, что компьютер – удобный инструмент.

12 слайд

Большое место в школе занимает проектная деятельность. Тем для проектов много и они меняются от года к году. Дети посещают научно-исследовательское общество и выступают на конференциях, защищая свои проекты. Для этого им требуется навык свободно говорить, представлять себя или свой проект. Этому их учит презентация. Презентация – это представление готового продукта, она позволяет подкрепить наше выступление смотрибельной информацией. Именно этому мы и учимся на занятиях «Информационной азбуки».

13 слайд

В процессе обучения учащимся начальных классов часто требуется выполнять задания, которые требуют от них умений ориентироваться в большом объёме информации, найти и выбрать тот материал, который подходит к теме. Это задания типа: написание сообщения, доклада, подбор литературы по заданной теме. Но, к сожалению, младший школьник, как правило, самостоятельно это задание выполнить не может и просит помощи взрослых. Получается, что задание выполняет взрослый, а ребёнок его лишь воспроизводит. Большой блок занятий в моей программе посвящён именно этой проблеме. Мы учимся с детьми находить нужную информацию в различных источниках, критически оценивать, выбирать только ту, которая соответствует нашей теме.

Компьютеры уже пришли во все школы и во многие квартиры учеников и наша задача уже в начальной школе сформировать умения и привить желание их правильно содержательно использовать.

14 слайд

Но главное все-таки не компьютеры и другое оборудование, а идеи и учителя, способные и желающие эти идеи реализовывать.

Дорогие коллеги, поздравляю вас с началом нового учебного года. Желаю, чтобы в нашем труде чаще встречались отзывчивость и понимание, чтобы трудности обходили стороной, а учебный процесс шел легко и непринужденно. Пусть каждый день радует вас успехами и достижениями, как собственными, так и наших подопечных. Здоровья вам, сил, отличного настроения и больших перспектив!